Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой (к206) Автоматика, телемеханика и связь

Ha

Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

17.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Многоканальная связь на железнодорожном транспорте

для специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Составитель(и): к.ф-м.н, доцент, Колодезная Галина Викторовна; ст. преподаватель, Шевцов Александр Николаевич

Обсуждена на заседании кафедры: (к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от 16.06.2021г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от $17.06.2021~\mathrm{r.}~\mathrm{N}\mathrm{o}~7$

	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры ника и связь
	Протокол от
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры ника и связь
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры ника и связь
	Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры ника и связь
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Многоканальная связь на железнодорожном транспорте разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 217

Квалификация инженер путей сообщения

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

 Часов по учебному плану
 216
 Виды контроля в семестрах:

 в том числе:
 экзамены (семестр)
 9

 контактная работа
 104
 зачёты (семестр)
 8

 самостоятельная работа
 76
 курсовые работы
 9

часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семест р на курсе>)	8 (4.2) 16 2/6		9 (5.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	32	32	16	16	48	48
Лабораторные	32	32	16	16	48	48
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	8	8
В том числе инт.	12	12	16	16	28	28
Итого ауд.	64	64	32	32	96	96
Контактная работа	68	68	36	36	104	104
Сам. работа	40	40	36	36	76	76
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Принципы организации многоканальной связи; электрические характеристики каналов; оконечные станции систем с частотным разделением каналов; элементы и узлы систем с ЧРК; принципы построения оконечных станций ЦСП; системы плезиохронной и синхронной цифровых иерархий; синхронизация и управление в сетях SDH.особенности проектирования цифровых сетей связи на железнодорожном транспорте; волновое уплотнение волоконно-оптических линий передачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Код дисциплины: Б1.О.32.09					
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1 Каналообразующие устройства в телекоммуникациях					
2.1.2 Линии связи					
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1 Оперативно-технологическая связь на железнодорожном транспорте					
2.2.2 Преддипломная практика					

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования

Знать:

Математические методы и моде-ли для описания и анализа технических систем и устройств, а также решения инженерных задач в профессиональной деятельности.

Уметь:

Выполнять мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов. Использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях. Применять математические методы и модели для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.

Владеть:

Навыками использования физико-математического аппарата для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях; Математическими методы и моделями для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.

ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы

Знать:

Инструкции, технологические карты, техническую документа-цию в области техники и техноло-гии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта

Уметь:

Разрабатывать отдельные этапы технологических процессов произ-водства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных си-стем и сетей, анализировать, пла-нировать и контролировать техно-логические процессы, осуществ-лять контроль соблюдения требо-ваний, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспорт-ных систем и сетей

Владеть:

Навыками контроля и надзора технологических процессов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ Наименование разделов и тем /вид | Семестр / Кол Компетен-Инте Часов Литература Примечание занятия занятия/ Курс ции ракт. Раздел 1. Курс лекций 8 семестр 1.1 Способы уплотнения линий связи. ЧР 2 ОПК-5 Л1.2Л2.1 0 и ВР способы преобразования 91 92 93 94 сигналов. /Лек/ 95 96 97 98 Э9 Э10 Э11

1.2	Электрические характеристики каналов.	8	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1	0	
	АЧХ, ФЧХ, АХ канала. /Лек/				91 92 93 94 95 96 97 98		
					39 310 311		
1.3	Системы с ЧР. Унификация	8	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1	0	
	оборудования оконечных станций и				91 92 93 94		
	линейных трактов /Лек/				95 96 97 98		
	***	0		OFFIG.	Э9 Э10 Э11		
1.4	Инд.оборудование и групповое оборудование систем с ЧР. /Лек/	8	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	оборудование систем с чр./лек/				95 96 97 98		
					39 310 311		
1.5	Преобразование аналогового сигнала в	8	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1	0	
	цифровой. /Лек/				91 92 93 94		
					95 96 97 98		
1.6	п	0	2	OHIC 5	Э9 Э10 Э11	2	п
1.6	Линейное и нелинейное кодирование. /Лек/	8	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Лекция- консультация
	/31CK				95 96 97 98		консультация
					Э9 Э10 Э11		
1.7	Цифровые методы модуляции /Лек/	8	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1	0	
					91 92 93 94		
					95 96 97 98		
1.0	Vous una DOCH Trafanaria	8	2	ОПК-5	Э9 Э10 Э11	0	
1.8	Коды для ВОСП. Требования. Классификация /Лек/	ð	2	OHK-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	U	
	телисопфикиции / этем				95 96 97 98		
					Э9 Э10 Э11		
1.9	Алгоритмы формирования линейных	8	2	ОПК-5	Л2.1	0	
	кодов /Лек/				91 92 93 94		
					95 96 97 98 99 910 911		
1.10	Каналообразующая аппаратура ИКМ.	8	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1	0	
1.10	Цикл первичного цифрового потока	O		Ome-3	91 92 93 94	O	
	/Лек/				95 96 97 98		
					Э9 Э10 Э11		
1.11	Объединение цифровых потоков в PDH.	8	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1	0	
	Согласование скоростей /Лек/				91 92 93 94 95 96 97 98		
					39 310 311		
1.12	Оборудование линейного тракта /Лек/	8	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1	0	
					91 92 93 94		
					95 96 97 98		
1.12	14			07777.7	Э9 Э10 Э11	0	
1.13	Методы мультиплексирования информационных потоков. /Лек/	8	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	ттформационных потоков. /лек/				95 96 97 98		
					39 310 311		
1.14	Многоволновое мультиплексирование.	8	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1	0	
	Аппаратура WDM. /Лек/				91 92 93 94		
					95 96 97 98		
1.15	Outsidactos provenios	8	2	ОПК-5	Э9 Э10 Э11 Л1.1Л2.1	0	
1.13	Оптическое временное мультиплексирование. /Лек/	ð		OHK-5	91 92 93 94	U	
					31 32 33 34 35 36 37 38		
					Э9 Э10 Э11		
1.16	Методы модуляции оптической	8	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1	2	Лекция-
	несущей /Лек/				91 92 93 94 95 96 97 98		консультация
					95 96 97 98 99 910 911		
	Раздел 2. Список лабораторных работ				57 510 511		
	8 сместр						
	1 ··· r		ı	<u> </u>		l	

			г .				
2.1	Вводное занятие. Основы техники безопастности при работе со стендами и ПК /Лаб/	8	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
2.2	Лабораторная работа № 1 «Исследование канала низкой частоты» /Лаб/	8	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	2	Работа в малых группах
2.3	Защита лабораторной работы № 1 /Лаб/	8	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
2.4	Лабораторная работа № 2 «Изучение принципов ЧРК» /Лаб/	8	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	2	Работа в малых группах
2.5	Защита лабораторной работы № 2 /Лаб/	8	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
2.6	Лабораторная работа №3 «Изучение принципов ВРК» /Лаб/	8	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	2	Работа в малых группах
2.7	Защита лабораторной работы №3 /Лаб/	8	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
2.8	Лабораторная работа № 4 «Изучение преобразования сигналов в системе связи с ИКМ» /Лаб/	8	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	2	Работа в малых группах
2.9	Защита лабораторной работы № 4 /Лаб/	8	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
2.10	Лабораторная работа № 5 «Изучение принципа согласования скоростей» /Лаб/	8	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
2.11	Защита лабораторной работы №5 /Лаб/	8	2	ОПК-5	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
2.12	Лабораторная работа № 6 «Изучение стыковых кодов» /Лаб/	8	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
2.13	Защита лабораторной работы №6 /Лаб/	8	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
2.14	Лабораторная работа № 7 «Изучение линейных кодов» /Лаб/	8	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
2.15	Защита лабораторной работы №7 /Лаб/	8	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
2.16	Зачетное занятие /Лаб/	8	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	

	Раздел 3. Самостоятельная работа 8 семестр						
3.1	Изучение литературы теоретического курса /Cp/	8	14	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
3.2	Оформление и подготовка отчетов по ЛР /Ср/	8	14	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
3.3	Подготовка к зачету, зачет /Ср/	8	12	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	Раздел 4. Курс лекций 9 семестр						
4.1	Принципы построения синхронизации ЦСП (SDH) /Лек/	9	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
4.2	Алгоритм формирования цикла STM- 1 /Лек/	9	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
4.3	Элементная структура SDH (STM- 1) /Лек/	9	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
4.4	Синхронизация сетей SDH. Методы синхронизации /Лек/	9	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
4.5	Управления сетями SDH. Архитектура TMN функций управления. /Лек/	9	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
4.6	Защита транспортной сети SDH /Лек/	9	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
4.7	Спектральное управления сетями SDH /Лек/	9	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
4.8	Построение транспортных сетей нового уровня. /Лек/	9	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	2	Лекция- консультация
	Раздел 5. Список лабораторных работ 9 семестр						
5.1	Вводное занятие. Основы техники безопасности. /Лаб/	9	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
5.2	Лабораторная работа № 1 «Изучение принципов построения SDH» /Лаб/	9	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	2	Работа в малых группах

							_
5.3	Защита лабораторной работы /Лаб/	9	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	2	Методы группового решения творческих задач
5.4	Лабораторная работа № 2 «Изучение мультиплексора SMC-150с» /Лаб/	9	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	2	Работа в малых группах
5.5	Защита лабораторной работы /Лаб/	9	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	2	Методы группового решения творческих задач
5.6	Лабораторная работа № 3 «Изучение системы управления SMC- 150с» /Лаб/	9	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	2	Работа в малых группах
5.7	Защита лабораторной работы /Лаб/	9	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	2	Методы группового решения творческих задач
5.8	Отчетное занятие /Лаб/	9	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	2	Методы группового решения творческих задач
	Раздел 6. Самостоятельная работа 9 семестр						
6.1	Изучение литературы теоретического курса /Cp/	9	15	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
6.2	Оформление и подготовка отчетов по ЛР /Cp/	9	6	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
6.3	Выполнение курсовой работы /Ср/	9	15	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
6.4	Подготовка к экзамену /Экзамен/	9	36	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещены в приложении

6.	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
	6.1. Рекомендуемая литература				
	6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Фокин В.Г.	Оптические системы передачи и транспортные сети: учебное пособие	Москва: ЭКО-ТРЕНДЗ, 2008,		

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л1.2	Шмытинский В. В.,	Многоканальная связь на железнодорожном транспорте:	Москва: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2008,			
311.2	Глушко В.П.,	учеб. для вузов ж.д. трансп.	Москва. 1 0 3 3 Міц жд 1, 2000,			
	Шмытинский В.В.					
	6.1.2. Перечень до	полнительной литературы, необходимой для освоения ди	исциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л2.1	Тюрин В.Л.	Многоканальная связь на железнодорожном транспорте: Учеб. для вузов	Москва: Транспорт, 1992,			
6.2.	Перечень ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", дисциплины (модуля)	, необходимых для освоения			
Э1		ческие системы передачи: Методическое пособие по о проекта / Г.В. Колодезная, А.Н. Шевцов. – Хабаровск: Изд l с	http://edu.dvgups.ru/METDOC/ - GDTRAN/YAT/TELECOMM/ OPT_SIS_PER/METOD/KURS _PR/MP_KPR.HTM			
Э2		ческие системы передачи: Учебное пособие. Часть 1/ Г.В. вск: Изд-во ДВГУПС, 2002.	http://edu.dvgups.ru/METDOC/ GDTRAN/YAT/TELECOMM/ OPT_SIS_PER/METOD/UP_1/ UP.HTM			
Э3	ЭЗШевцов, А.Н. Оптические системы передачи: Учебное пособие. Часть II/ А.Н.http://edu.dvgups.ru/MEШевцов,.GDTRAN/YAT/TELECОРТ_SIS_PER/METOISYS_PERED/U_POS_1					
Э4	Единое окно доступа к	образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/			
Э5	Электронный каталог І	НТБ ДВГУПС	http://ntb.festu.khv.ru/			
Э6	Научная электронная б	библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/			
Э7	Единое окно доступа к	образовательным ресурсам.	http://window.edu.ru/			
Э8	Журнал "Connect! Мир	Связи"	http://www.connect.ru/			
Э9	Журнал"Телекоммуни	кации"	http://www.nait.ru/journals/inde x.php?p_journal_id=9			
Э10	Журнал "Сети и систем	ны связи"	http://ccc.ru/			
Э11	Журнал "Вестник связи" http://www.vestnik-sviazy.ru/					
	6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)					
		6.3.1 Перечень программного обеспечения				
ли	щ.АСТ.РМ.А096.Л0801		проведения сеансов тестирования			
Fre	ee Conference Call (своб					
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
Пр	офессиональная база да	анных, информационно-справочная система Гарант - http://w	www.garant.ru			
	=	анных, информационно-справочная система КонсультантПл				
Пр	рофессиональная база да	анных, информационно-справочная система Техэксперт - htt	p://www.cntd.ru			
На	аучная электронная библ	пиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru				
Эл	ектронный каталог НТІ	БДВГУПС http://ntb.festu.khv.ru/				
Сп	правочно-правовая систе	ема «Кодекс» [Электронный ресурс]. https://kodeks.ru/				

7. ОП	7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Аудитория	Назначение	Оснащение					
304	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, система акустическая					
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.					
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.					
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.					

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	Аудитория	Назначение	Оснащение
		обучающихся. Читальный зал НТБ	техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины студент должен успешно и в срок выполнить предусмотренные учебной программой задания. Последнее возможно в случае, если студент посещает все учебные занятия, а также систематически занимается самоподготовкой. Изучение темы включает в себя чтение, анализ и конспектирование основного и дополнительного материала, заучивание основных формулировок. Также необходимо выполнить курсовую работу. Для оценки качества усвоения материала следует попытаться ответить на контрольные вопросы. В назначенные дни студент имеет возможность получить консультации у ведущего преподавателя. О результатах инструктажа студент обязан расписаться в соответствующем журнале. По результатам выполнения каждой лабораторной работы формируется отчет, который подлежит последующей защите. Правила оформления отчета и требования к содержанию находятся в методических указаниях к лабораторным работам. При выполнении курсовой работы студенту следует строго придерживаться рекомендаций преподавателя. Пояснительная записка должна удовлетворять требованиям к оформлению и объёму. Выполненная курсовая работа сдаётся на проверку преподавателю и может быть возвращена студенту после проверки не ранее, чем на следующий день. Если рецензия преподавателя на работу содержит формулировку «к защите», то для такой работы требуется только осуществить защиту. Если рецензия содержит формулировку «к защите после устранения замечаний», то в работе имеются непринципиальные недочёты, которые необходимо устранить до защиты. Если рецензия содержит формулировку «недопуск», то такая работа содержит принципиальные недочёты, она должна быть выполнена заново и повторно сдана на проверку. Перед осуществлением защиты курсовой (лабораторной) работы студенту необходимо освоить весь теоретический материал, имеющий отношение к данной курсовой (лабораторной) работе. Подготовка к защите курсовой (лабораторной) работы включает в себя самоподготовку и консультации. После получения задания студенту предоставляется возможность подготовиться к ответу в течение не более академического часа. Аттестация в письменной форме проводится для всех студентов академической группы одновременно. При аттестации в форме собеседования преподаватель обсуждает со студентом один или несколько вопросов из учебной программы. При необходимости преподаватель может предложить дополнительные вопросы, задачи и примеры. Для проведения аттестации в письменной форме используется перечень вопросов, утвержденный заведующим кафедрой. В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов и умение применять их для решения практических задач.

По окончании ответа студента на вопросы преподаватель проставляет результаты сдачи. Курсовая (лабораторная) работа остаются у преподавателя. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту рекомендуется ознакомиться со списком вопросов и успешно ответить на содержащиеся в них вопросы. На вводном занятии преподаватель может предоставить студентам список рекомендуемой литературы, а также ссылки на интернет-ресурсы, с характеристикой размещенных материалов.

Для повышения качества подготовки и самопроверки знаний студентам рекомендуется систематически изучать учебные материалы, и отвечать на контрольные вопросы.